

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽIEB

Mierová 1973/79, 066 01 Humenné

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

VLASOVÁ KOZMETIKA

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 06601 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	VLASOVÁ KOZMETIKA
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika
Stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	2 – ročné nadstavbové štúdium
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	31. august 2023
Miesto vydania	SOŠ OaS, Mierová 1973/79, Humenné
Platnosť ŠKVP	1. september 2023 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	Iné
RNDr. Oľga Skysl'aková	Riaditeľka školy	+421 915869094	sousluhe@nexta.sk	www.sousluzhe.edu.sk
Ing. Michaela Tomčáková	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	+421 915869093	zastupcasosoas@gmail.com	
Ing. Katarína Dzuracká	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	+421 917309386	pvzastupca2@gmail.com	
Mgr. Monika Harvanová	Hlavná majsterka			
Bc. Eva Gáborová	Vedúca technicko- ekonom. úseku			
RNDr. Justína Horníková	Výchovný a kariérový poradca			

Zriaďovateľ:

Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva
Námestie mieru 2
080 01 Prešov

Tel.: 051/ 70 81 702

e-mail: skolstvo@vucpo.sk

Humenné 31.08.2023

RNDr. Oľga Skysľaková

riaditeľka školy

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01.09.2011	01.09.2011	zmena názvu predmetu Telesná výchova na Telesná a športová výchova v 1.a 2. ročníku
		úpravy ŠVP v zmysle platných právnych noriem
01.09.2012	01.09.2012	1.09.2012 zmenený názov školy z SOŠ obchodu a služieb na SOŠ
		1.09.2012 došlo k zmene čísla odboru z 6426 4 vlasová kozmetika na 6426 L vlasová kozmetika platný pre 1. ročník od šk. roka 2012/2013. Pre 2. ročník šk. roka 2012/2013 platí číslo odboru 6426 4 vlasová kozmetika.
1.09.2013	1.09.2013	- do učebného plánu 2. ročníka zaradený predmet Občianska náuka v rozsahu výučby 1h týždenne.
		- zmena počtu hodín v predmete Matematika v 1. ročníku z 3h na 2h
		- zmena počtu hodín v predmete Informatika v 1. ročníku z 1h na 2h
		- zmena počtu hodín v predmete Vlasová kozmetika v 1. ročníku z 3h na 4h
		- zmena počtu hodín predmetu Účtovníctvo z 1h na 2h v 1. ročníku
		-predmet Manažment osobných financií zaradený do 1. ročníka v rozsahu 1h
1.09.2014	1.09.2014	- zmena počtu hodín v predmete Matematika v 2. ročníku z 3h na 2h
		- zmena počtu hodín v predmete Informatika v 2. ročníku z 1h na 2h

		- zmena počtu hodín predmetu Účtovníctvo z 1h na 2h v 2. ročníku
		- predmet Marketing zaradený aj do 2. ročníka v rozsahu 1h
1.09.2016	1.09.2016	- na základe odporúčania Ministerstva kultúry, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2016/2017 zapracovávame do ŠkVP plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti s ohľadom na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu; globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť
01.09.2017	01.09.2017	- zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2 pod číslom 2017-1053/10961:12 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom
1.09.2018	1.09.2018	- zapracovaná Mediálna výchova ako prierezová téma do procesu vzdelávania
1.09.2018	1.09.2018	- zapracovaný plán školskej knižnice do procesu vzdelávania.
1.09.2022	1.09.2022	Zmena podľa Dodatku č.10 pre odborné vzdelávanie a prípravu skupín odborov 62 Ekonomické vedy; 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II - Aktualizácia kľúčových kompetencií v zložke Charakteristika ŠkVP v nadstavbovom štúdiu Vlasová kozmetika v podkapitole 3.2.1 Kľúčové kompetencie. - Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre ekonomické vzdelávanie v podkapitole 3.1.3 Charakteristika absolventa. Štandardy spoločné pre všetky učebné a študijné odbory skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
		-Úprava kompetencií a štandardov pre ekonomické vzdelávanie v jednotlivých predmetoch odborov skupiny 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
01.09.2023	01.09.2023	- zavedenie Slovenského kvalifikačného rámca – SKKR 4

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ŠTUDIJNOM ODBORE 6426 L vlasová kozmetika

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 06601 Humenné
Názov školského vzdelávacieho programu	VLASOVÁ KOZMETIKA
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4
Dĺžka štúdia	2 – ročné nadstavbové štúdium
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

2.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe v študijnom odbore **6426 L vlasová kozmetika** zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odbornej praxe v škole na úseku praktického vyučovania a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Dvojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre oblasť vlasových a kozmetických služieb so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít. Ciele vzdelávania vymedzené týmto ŠkVP zahŕňajú tri základné oblasti: *rozvoj osobnosti žiaka, prípravu pre život v občianskej spoločnosti a prípravu na pracovné uplatnenie*. Vzdelávací program je rozvrhnutý tak, aby jeho realizácia viedla k získaniu širšieho rozsahu kompetencií, ktoré umožnia absolventom hľadať a nachádzať zamestnanie v širšej oblasti trhu práce, prípadne umožní ich bezproblémovú rekvalifikáciu.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie stredného odborného učilišťa a splnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na strednej škole, záujem uchádzačov o štúdium. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne resp. kritéria na prijatie bez prijímacej skúšky.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj kľúčových a odborných kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na dobrú znalosť pravidiel spisovného slovenského jazyka, na kultivovaný prejav, verbálnu a neverbálnu komunikáciu. Vo zvolenom cudzom jazyku na komunikáciu v bežnom odbornom styku so zákazníkom a na ovládanie pravidiel spoločenského správania sa v osobnom a pracovnom styku. V spoločensko-vednej oblasti je vzdelávanie zamerané na získanie vedomostí o vývoji ľudskej spoločnosti, o podstate právneho štátu, o pravidlách a zásadách slušného správania a morálky, základov filozofie, čo pomáha dotvárať všeobecné vzdelanie absolventa. V prírodovednej oblasti je vzdelávanie zamerané na ovládanie základov matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, psychológie

práce a trhu, organizácie služieb a spoločenskej komunikácie. V odbornom predmete vlasová kozmetika na získanie vedomostí o pôsobení kaderníckych materiálov na vlasy a pokožku, o usporiadaní a zariadení pracoviska, o pracovných postupoch kaderníckych prác, základoch vlasovej kozmetiky, manikúry, líčenia a starostlivosti o pleť, o výrobe vlasových doplnkov a úprave parochní. V predmete zdravotná pedagogika na získanie vedomostí a zručností v poskytovaní prvej pomoci, zásadách hygieny a kožných chorobách pokožky hlavy a chorobách vlasov. V rámci odbornej praxe príprava žiakov je zameraná na získanie teoretických a praktických zručností v oblasti kaderníckych a kozmetických služieb. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uprednostňujú vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód - samostatné učenie a práca hlavne pri riešení problémových úloh a pri skupinovej práci. Uplatňujú sa metódy dialogické formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi a poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru. Metódy činnostne zameraného vyučovania - praktické práce sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu, ktoré pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Veľký dôraz sa kladie na motivačné faktory – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktných situácií, prezentácie prác. Uplatňované metódy sú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie. Prispieva k tomu aj implementácia tém a ich aktualizácie z Národného štandardu finančnej gramotnosti do všeobecného a odborného vzdelávania v primeranom rozsahu v jednotlivých predmetoch na druhej úrovni, pričom sú popísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali žiaci nadstavbového štúdia preukázať.

Školský vzdelávací program 6426 L vlasová kozmetika je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na odporúčenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy. Študijný odbor 6426 L vlasová kozmetika nie je vhodný pre žiakov s mentálnym postihnutím, s vážnymi poruchami zraku a sluchu, s poruchami funkcie pohybového systému, chorobami dýchacích ciest, kožnými chorobami a alergiami, bacilonosičstvom a s vážnym telesným narušením. Pre tento odbor sa vyžaduje zdravotný preukaz.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti prezentujú na kaderníckych akciách, na ktorých sa zúčastnia aj učitelia odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové, výtvarné, estetické a iné) ponúkajú žiakom efektívne využitie voľného času.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s majstrami praktickej prípravy. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity a žiaci sú s hodnotením oboznámení.

2.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika
Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	stredné odborné vzdelanie v príslušnom odbore vzdelávania a splnenie podmienok prijímacieho konania, zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie SKKR 4
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	v pracovných pozíciách ako zamestnanec kaderníctva v malých a stredných firmách, ako živnostníci
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	pomaturitné štúdium, študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zvýšenie alebo zmenu

2.3 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe v študijnom odbore 6426 L vlasová kozmetika zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Družstevnej 1475, Humenné. Všeobecná a odborná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov učebného plánu. Odborná prax je organizovaná v škole na úseku praktického vyučovania Mierová 79 a priamo na pracoviskách zamestnávateľov 1deň v týždni. V rámci odbornej praxe žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti v oblasti kaderníckych a kozmetických služieb. V 1. ročníku odborná prax je zameraná na starostlivosť a vlasy a vlasovú pokožku a v 2. ročníku na starostlivosť o pleť, telo a ruky.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

2.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Do študijného odboru 6426 L vlasová kozmetika môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým:

- závažným ochorením funkcie nosného a pohybového systému (ochorenia chrbtice, ploché nohy),
- závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- ochorením dýchacích ciest, srdcovými a cievnyimi ochoreniami,

- kožnými chorobami a alergiou,
- závažnými ochoreniami centrálnej nervovej sústavy,
- závažnými ochoreniami zraku a sluchu,
- bacilonosičstvom.

2.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravia neohrozujúcej práci vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení, vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík.

Organizácia práce v kadernickej prevádzke

Povinnosti a práva žiakov:

Žiak je pri práci povinný dodržiavať predpisy, pokyny a zásady BOZP s ktorými bol riadne oboznámený:

1. **Dodržiavať** správne technologické postupy, návody na použitie a obsluhu prístrojov, náradia a pomôcok. Pri práci sa nerozptyľovať, všetku pozornosť venovať vykonávanej práci.
2. **Vykonávať** len práce a vybrané činnosti, ktorými je poverený.
3. **Správne používať** bezpečnostné a ochranné zariadenia, nevyraďovať ich z prevádzky a svojvoľne ich meniť.
4. **Zúčastňovať** sa školení BOZP a podrobiť sa lekárskeym prehliadkam.
5. Hneď **oznámiť** zistené nedostatky ohrozujúce bezpečnosť alebo zdravie a podľa svojich možností zúčastňovať sa na ich odstraňovaní.
6. **Používať** a starať sa o pridelené osobné ochranné pracovné prostriedky.
7. **Ohlásiť** každý úraz a malé poranenie ošetriť.
8. **Nepoužívať alkoholické nápoje** a iné omamné a psychotropné látky v pracovnom čase, dodržiavať zákaz fajčenia. Podrobiť sa vyšetreniu, či nie je pod vplyvom alkoholu.

Žiak je povinný dodržiavať **hygienické a protiepidemické zásady**, a to:

1. **Dodržiavať** zásady osobnej hygieny, mať čisté upravené zaoblené nechty a nenosiť ozdobné predmety, ktoré sú ostré.
2. Mať upravený a čistý **pracovný odev a vhodnú zdravotnú obuv**. Pracovný odev po znečistení vymeniť za čistý.
3. Pred a po obsluhu zákazníka si kaderník musí **dôkladne umyť ruky**. V prípade znečistenia rúk biologickým materiálom sa musia ruky umyť a dezinfikovať prípravkom s antibakteriálnym účinkom.
4. **Oblečenie zákazníka prekryť** čistou pláštenukou, krk chrániť čistým obrúskom, ktorý po obsluhu odhodiť do odpadovej nádoby.
5. **Pri poranení** zamestnanca alebo zákazníka postihnuté miesto okamžite opláchnuť a umyť pod tečúcou vodou, v prípade potreby dezinfikovať a prekryť sterilným obvazom.
6. **Očistu pracovného miesta** vykonávať po každom zákazníkovi.

7. **Pracovnú plochu alebo podlahu** znečistenú krvou ošetriť dezinfekčným roztokom a až po uplynutí potrebného expozičného času mechanicky očistiť teplým saponátovým roztokom.
8. **Neobslúžiť zákazníka** so zjavnými prejavmi choroby.
9. Okrem infekčnej nákazy je potrebné **predchádzať** aj mechanickému, tepelnému alebo chemickému poškodeniu pokožky, prípadne očí.
10. **Vyvarovať sa** mechanickému a chemickému poškodzovaniu materských znamienok.
11. Pred použitím prípravku spraviť **skúšku citlivosti pokožky**.
12. **Používať** len zdravotne neškodné kozmetické výrobky schválené MZ SR alebo hlavným hygienikom SR. Nepoužívať prípravky po uplynutí záručnej doby.

Priestory pre výučbu musia zodpovedať požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať práce na zákazku z dôvodu prípravy na povolanie. **Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:**

- dôkladné a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie prístrojového a technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:
 - práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,
 - práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený vedúci zamestnanec praktického vyučovania v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

1. Pracovné oblečenie

Pracovný odev - biele tričko alebo plášť, biele zdravotnícke nohavice, biele bavlnené ponožky

Zdravotná obuv

Menovka

2. Zdravotný preukaz

3 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6426 L vlasová kozmetika

3.1 Charakteristika absolventa

Absolvent dvojročného nadstavbového študijného odboru 6426 L vlasová kozmetika po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Po ukončení prípravy samostatne zvládne posúdenie kvality vlasov, vlasovej pokožky, používania vlasových kozmetických prípravkov, s ovládaním základných kaderníckych postupov a technológie pri tvorbe zložitých spoločenských a večerných účesov, s použitím vlasových doplnkov. Ovláda úpravy účesu náročným spôsobom, podľa schematickeho zobrazenia predlohy, s využitím nových pracovných techník v kaderníckej praxi. Rozširuje odborné a praktické vedomosti a zručnosti o základy pleťovej kozmetiky so zameraním na kozmetické ošetrovanie pleti, rúk a nôh. Správne využíva kozmetické prípravky na ošetrovanie a líčenie pleti, na osobnú hygienu, s využitím kozmetických prístrojov a správneho technologického postupu starostlivosti o pleť, pri manikúre a pedikúre. Vie posúdiť účinky a zloženie kaderníckych prípravkov a prípravkov používaných pri odbornej starostlivosti o pleť, pri manikúre a pedikúre. Má odborné vedomosti z trichológie o poskytovaní poradenskej služby z hľadiska ošetrovania vlasov a pokožky a konečnej úpravy účesov. Ovláda zdravotno-hygienické predpisy vzťahujúce sa na odbor kaderníctva, kozmetiky, manikúry, pedikúry a BOZP. Ovláda základné ekonomické zákonitosti zamerané na podnikanie, vedenie účtovníctva, zostavovanie kalkulácie nákladov na nové materiály, určenie noriem spotreby materiálu, hľadanie nových foriem práce vzhľadom na ich ekonomickú účinnosť. Má vedomosti o právach a povinnostiach riadiaceho pracovníka, vedomosti o vplyve prác na vývoj osobnosti človeka, o činiteľoch ovplyvňujúcich pracovný výkon a vedomosti potrebné pri riadení pracovného kolektívu. Ovláda zásady vedenia administratívy a účtovania v prevádzke, vie účtovať na kontrolnej pokladnici, inkasovať tržby. Absolvent je schopný komunikovať v 2 cudzích jazykoch – anglickom/nemeckom a ruskom, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Je schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získava zručnosť pri práci s osobným počítačom a internetom. Dokáže efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť.

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky je absolvent schopný pracovať v oblasti kaderníctva a kozmetiky, a to v kaderníckych a kozmetických salónoch, menších firmách, v živnostenských zariadeniach, prevádzkach televízie, v divadle, ako aj v predajniach s kaderníckymi a kozmetickými prípravkami. Absolventi sa uplatnia aj v pracovných pozíciách ako pracovník poradenskej služby, súkromný podnikateľ v oblasti kaderníckych a kozmetických služieb a ako zamestnanci firiem zaoberajúcich sa výrobkami vlasovej kozmetiky.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené veľmi vysoké požiadavky na kreativitu, estetické cítenie, vkus, flexibilitu, zvládnutie pracovných techník, poradenstvo a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú dané aj na slovný prejav, prispôsobivosť, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľadu, istotu a pohotovosť vystupovania. Povolanie kaderníka a kozmetika je kreatívne, náročné a zodpovedné remeslo, pri ktorom sú všetky služby poskytované individuálne jednotlivým zákazníkom. Z tohto dôvodu sa musí absolvent zamerať na osobnosť zákazníka omnoho viac ako v iných profesiách. Absolvent dokáže zvoliť vhodné technologické postupy, pripraviť si pracovisko, zvoliť a používať vhodné nástroje, pomôcky a prípravky. Dôležité je, aby absolvent zistil pranie zákazníka a aby vedel vysvetliť návrhy, napr. ako vytvoriť účes, ako sa starať o vlasy s lupinami... Musí sa orientovať v základoch tvorby účesov a aktuálnych módných trendoch, musí sa vyznať vo všetkých otázkach starostlivosti o vlasy a pokožku a vo výbere vhodných produktov pre domácu starostlivosť. Absolvent musí dodržiavať záväzné zásady BOZP a všetky hygienické predpisy, ktoré sú dôležité v boji proti šíreniu prenosných chorôb a parazitov.

Absolvent strednej školy by mal byť schopný využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Povolanie nie je vhodné pre žiakov s ochorením obmedzujúcim výkon tejto pracovnej pozície. Presné posúdenie zdravotného stavu s následným odporúčaním alebo neodporúčaním výkonu tejto pozície je možné iba po konzultácii s lekárom. Pre prijímanie do študijného odboru z hľadiska zdravotného

stavu uchádzačom prekážajú poruchy funkcie pohybového systému (ploché nohy, postihnutie chrbtice), choroby dýchacích ciest, kožné choroby a alergie, závažné ochorenia centrálnej nervovej sústavy, ochorenia srdca, bacilonosičstvo.

Po ukončení štúdia získava absolvent maturitné vysvedčenie a úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré mu umožňuje pokračovať v štúdiu na úrovni ISCED 5. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať a rozširovať rôznymi vzdelávacími cestami (odborné semináre, školenia, kurzy), prípadne si môže rozšíriť kvalifikáciu o vizážistu, typológa a i.

Odborné vzdelávanie predstavuje súhrn vedomostí a zručností pre absolventa, ktoré sú nevyhnutné pre kvalifikované vykonávanie základných odborných činností. Na to, aby absolvent ŠkVP spoľahlivo preukázal výkon, musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi:

3.1.1 Výkonové štandardy pre teoretické vzdelávanie

Absolvent má:

- poznať formy a prostriedky oznamovacieho, administratívneho a odborného štýlu v písomnej aj ústnej podobe,
- mať kultivovaný prejav v písomnej i ústnej forme komunikácie,
- poznať ekonomické pojmy a ich súvislosti,
- ovládať prácu s informačnou a výpočtovou technikou,
- poznať základné predpisy, ustanovenia obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- poznať technologické postupy vo svojom odbore,
- charakterizovať zásady osobnej a prevádzkovej hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- používať odbornú terminológiu,
- charakterizovať materiály používané v odbore, ich zloženie, vlastnosti, použitie s ohľadom na zdravie a životné prostredie, ich pôsobenie na vlasy a vlasovú pokožku,
- popísať správne pracovné postupy kaderníckych úkonov, základy vlasovej kozmetiky, manikúry a starostlivosti o pleť,
- popísať choroby pokožky hlavy, rúk a nôh, vlasov,
- charakterizovať osobnosť kaderníka, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov,
- vymenovať strojové a technické vybavenie a zariadenie prevádzok,
- charakterizovať správny životný štýl človeka.

3.1.2 Výkonové štandardy pre praktickú prípravu

Absolvent má vedieť:

- pracovať podľa zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súlade s hygienickými predpismi pre kadernícke prevádzky,
- pracovať s prístrojmi, náradím a pomôckami a zabezpečovať ich bežnú údržbu,
- použiť správne technologické postupy práce,
- aplikovať vhodné prípravky,
- vykonať objednanie, preberanie a výdaj tovaru,
- použiť nadštandardné vybavenie prevádzok,
- vykonať náročnú účesovú tvorbu s využitím vlasových doplnkov,

- vykonať povrchové čistenie pleti, peeling a typológiu pleti,
- aplikovať pleťové masky a krémy podľa typu pleti,
- vykonať dekoratívne líčenie,
- zvoliť vhodnú techniku predlžovania a zahusťovania vlasov,
- prezentovať prácu novými postupmi a modernými technológiami.

3.1.3 Ekonomické vzdelávanie

Učivo je vymedzené spoločne pre všetky odbory na danom stupni vzdelania bez ohľadu na ich profiláciu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba;
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru;
- vypracovať osobnú prípravu na prijímací pohovor v slovenskom a cudzom jazyku;
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním;
- vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu;
- analyzovať aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami;
- vysvetliť základné práva a povinnosti spotrebiteľov na modelových situáciách (aj z pohľadu podnikateľa) a identifikovať cenové triky a klamlivé a zavádzajúce ponuky;
- kriticky zhodnotiť informácie poskytované reklamou a porozumieť úlohám marketingu;
- vysvetliť pojem pranie špinavých peňazí;
- opísať postup oznámenia korupcie a oznámenia podvodu;
- rozlíšiť nominálnu mzdu, reálnu mzdu a cenu práce;
- identifikovať položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy;
- uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátne príspevky a sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti);
- opísať spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing);
- rozlišovať legálne a nelegálne podnikateľské aktivity;
- vymedziť a porovnať právne formy pre oblasť podnikania;
- vysvetliť postup založenia a vzniku živnosti alebo iného podnikateľského subjektu v styku s verejnou správou
- zostaviť podnikateľský a finančný plán podniku – právnickej osoby;
- charakterizovať a vysvetliť rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami; daňový a odvodový systém v Slovenskej republike;
- vysvetliť dohľad nad finančným trhom v Slovenskej republike – Národná banka Slovenska ako „jednotné kontaktné miesto“;
- charakterizovať finančné inštitúcie a využívanie ich produktov a služieb cez internet;
- vysvetliť možnosti, ako splácať dlhy;

- navrhnuť spôsoby riešenia schodkového a prebytkového rozpočtu;
- vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými finančnými prostriedkami;
- zhodnotiť ako vplýva spotreba na úspory a/alebo investície;
- stanoviť si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov;
- vysvetliť tvorbu ceny na základe nákladov, zisku, DPH;
- zvoliť vhodné platobné nástroje (bez/hotovostné úhrady, inkasá, platobné karty a pod.);
- vysvetliť rozdiel medzi využívaním osobného a podnikateľského účtu;
- vysvetliť algoritmus zloženého úročenia;
- identifikovať rôzne druhy úverov a ich zabezpečenie (vrátane úverov na bývanie resp. hypotekárnych úverov);
- posúdiť účel vyhlásenia (osobného) bankrotu a jeho možné dôsledky na majetok, zamestnanosť, cenu a dostupnosť úverov;
- zhrnúť práva dlžníkov a veriteľov, týkajúce sa zrážok zo mzdy a odňatia majetku v prípade nezaplatenia dlhu (exekúcia);
- uviesť rozdiel medzi sporením a investovaním;
- popísať výber vhodného poistného produktu s ohľadom na vlastné potreby;
- demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov;
- charakterizovať dôchodkové poistenie – 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier;
- uviesť druhy poistenia, ktoré sa môžu vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby;
- vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom majetku;
- vysvetliť podstatu a význam životného poistenia.

Obsahové štandardy

Svet práce

Základné pojmy pracovného práva

Osobný manažment

Základné atribúty trhu práce

Daňový a odvodový systém

Príjem

Pravidlá riadenia osobných financií

Plánovanie, príjem a práca

Úver a dlh

Sporenie a investovanie

Riadenie rizika a poistenie

Výchova k podnikaniu

Právne pojmy podnikania, podstata podnikateľskej činnosti, živnostenské podnikanie, jednoduchý podnikateľský zámer, finančný plán

Spotrebiteľská výchova

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

3.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru **6426 L vlasová kozmetika** po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

3.2.1 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú tie, ktoré potrebujú všetci ľudia na svoje osobné naplnenie a rozvoj, zamestnateľnosť, sociálne začlenenie, udržateľný životný štýl, úspešný život v spoločnosti, ktorá žije v mieri, pre riadenie života so zodpovedným prístupom ku zdraviu a aktívne občianstvo. Všetky kľúčové kompetencie sa považujú za rovnako dôležité. Každá z nich prispieva k úspešnému životu v spoločnosti. Kompetencie možno využívať v mnohých rôznych súvislostiach a rozličných kombináciách. Prekrývajú sa a nadväzujú na seba; aspekty, ktoré sú podstatné v jednej oblasti, zvyčajne podporujú kompetencie aj v ďalšej oblasti.

V súlade s Odporúčaním rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie má absolvent úplného stredného odborného vzdelávania v rámci teoretického a praktického vyučovania nadobudnúť schopnosť rozvíjať tieto kľúčové kompetencie v nasledujúcich opisoch:

a) Gramotnosť

je schopnosť identifikovať, pochopiť, tvoriť a interpretovať koncepty, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných odboroch a kontextoch. Zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať a nadväzovať kontakty s ostatnými.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť akémukoľvek počutému vecnému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho osobným a odborným záujmom;
 - porozumieť obsahu a významu vecného textu (vrátane tabuliek, grafov, nákresov a schém), vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a spojiť ich do ucelenej informácie;
 - identifikovať v texte logické, časové a príčinnno-následné súvislosti;
 - uplatniť základy kritického čítania, t. j. vie vnímať väčšinu problémov nastolených textom a identifikuje explicitné chyby a protirečenia, ktoré sa v texte nachádzajú;
 - vyjadriť súvislé a logicky usporiadané ústne prejavy s rôznym cieľom pre špecifické publikum na témy, ktoré sú blízke jeho osobným a odborným záujmom;
 - sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť;
 - bez prípravy začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na akúkoľvek jemu blízku všeobecnú a odbornú tému;
 - aktívne zapojiť do diskusie, svoj prejav formuluje zrozumiteľne a pokojne;
- dokáže sa pohotovo zorientovať v komunikačnej situácii a jasne reagovať zrozumiteľnou odpoveďou alebo otázkou;
- dodržiavať zásady spoločenskej komunikácie, dokáže komunikačnej situácii vhodne prispôbiť stratégiu, charakter a tón komunikácie;
 - vytvoriť štruktúrovaný a kompozične zrozumiteľný text, ktorý mu je blízky témou alebo odbornosťou;
 - pri tvorbe textu uplatniť logické, časové a príčinnno-následné súvislosti textu a požiadavky slovosledu v súlade s komunikačnou situáciou.

b) Viacjazyčnosť

je kompetencia, ktorá vymedzuje schopnosť používať rozličné jazyky na vhodnú a účinnú komunikáciu v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí.

Ide o schopnosti sprostredkovať informácie medzi rôznymi jazykmi a médiami. Pokiaľ je to vhodné, môže zahŕňať zachovanie a ďalší rozvoj kompetencií v

materinskom jazyku, ako aj osvojenie si úradného jazyka (jazykov) danej krajiny.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva vo svojom živote. Rozumie zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témach osobného či odborného záujmu, keď je prejav relatívne pomalý a jasný;
- porozumieť textom, ktoré pozostávajú zo slovnej zásoby často používanej v každodennom živote alebo ktoré sa vzťahujú na jeho prácu;
- zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí daným cudzím jazykom. Dokáže nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ho osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života;
- spojiť slovné spojenia jednoduchým spôsobom tak, aby opísal skúsenosti a udalosti, vlastné sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov, vyrozprávať príbeh alebo zápletku knihy či filmu a opísať vlastné reakcie;
- napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo ho osobne zaujímajú, alebo napríklad aj e-mailly opisujúce jeho skúsenosti a dojmy.

c) Matematická kompetencia a kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve

matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Kompetencia vo vede sa vzťahuje na schopnosť vysvetliť prírodné javy pomocou základných vedomostí a metodiky vrátane pozorovania a experimentovania s cieľom klásť otázky a odvodiť závery podložené dôkazmi. Kompetencie v technológii a inžinierstve sa chápu ako uplatňovanie daných vedomostí a metodiky ako odpovedí na vnímané ľudské túžby a potreby. Kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve zahŕňa porozumenie zmenám spôsobeným ľudskou činnosťou a zodpovednosti občana ako jednotlivca.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- efektívne aplikovať matematické princípy a postupy v rámci svojho odboru;
- komunikovať v matematickom jazyku a používať vhodné pomôcky vrátane štatistických údajov a grafov;
- chápať vedu ako proces bádania rôznymi metódami vrátane pozorovania a riadených experimentov, logicky a racionálne myslieť pri overovaní hypotéz;
- aktívne zaujímať o etické otázky a podporu bezpečnosti a environmentálnej udržateľnosti, najmä pokiaľ ide o vedecko-technický pokrok v súvislosti s jednotlivcom, rodinou, komunitou a celosvetovými otázkami.

d) Digitálna kompetencia

zahŕňa sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňa informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- používať digitálne technológie na podporu svojho aktívneho občianstva a sociálneho začlenenia, spoluprácu s ostatnými a kreatívnosť pri dosahovaní osobných, sociálnych alebo obchodných cieľov s uvedomením si príležitosti, obmedzení, vplyvov a rizík, ktoré predstavujú;
- kriticky pristupovať k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom a poznať právne a etické zásady súvisiace s prácou s digitálnymi technológiami;
- chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať softvéry, zariadenia, umelú inteligenciu alebo roboty a efektívne s nimi pracovať;
- chápať všeobecné zásady, mechanizmy a logiku vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych zariadení, softvérov a sietí.

e) Osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa

je schopnosť uvažovať o vlastnej osobnosti, efektívne riadiť čas a informácie, konštruktívne spolupracovať s ostatnými a riadiť vlastné vzdelávanie a kariéru.

Zahŕňa schopnosť zvládnuť zložité situácie, učiť sa, zachovať si fyzické aj duševné zdravie a dbať o svoje zdravie a viesť život zameraný na budúcnosť, byť empatický a zvládať konflikty v inkluzívnom a podporujúcom prostredí.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- starať o svoj fyzický a duševný rozvoj, uvedomovať si dôsledky nezdravého životného štýlu a závislostí;
- kriticky uvažovať o svojich vlastných predsudkoch a stereotypoch a o tom, čo sa za nimi skrýva;
- preukázať istotu vo svojej schopnosti zvládnuť výzvy v živote;
- dôsledne dodržiavať svoje záväzky voči iným;
- pri práci podporovať druhých aj napriek rozdielnym názorom;
- identifikovať zdroje učenia sa, vybrať najspôhlivejšie zdroje informácií alebo uskutočniť zodpovedný výber z existujúcich možností;
- dokáže použiť explicitné a definovateľné kritériá, princípy alebo hodnoty pri tvorbe úsudkov.

f) Občianska kompetencia

je schopnosť konať ako zodpovedný občan a v plnej miere sa zúčastňovať na občianskom a sociálnom živote, a to opierajúc sa o znalosť sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov a štruktúr, ako aj o chápanie celosvetového vývoja a udržateľnosti.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné názory v oblasti politiky a vierovyznania;
- vykonávať povinnosti aktívneho občana na miestnej, národnej alebo globálnej úrovni;
- porozumieť rôznym spôsobom, akými občania môžu ovplyvňovať politiku;
- kriticky uvažovať o vplyve propagandy na život jednotlivca, spoločnosti a vývoj súčasného sveta;
- dokáže zhodnotiť vplyv spoločnosti na svet prírody, napríklad z hľadiska rastu a vývoja populácie, spotreby prírodných zdrojov.

g) Kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu

zahŕňa chápanie a rešpektovanie toho, ako sa myšlienky a význam kreatívne vyjadrujú a šíria v rôznych kultúrach a prostredníctvom rôznych druhov umenia a iných kultúrnych foriem. Zahŕňa rozvoj a vyjadrovanie vlastných názorov a schopnosť identifikovať svoje miesto alebo úlohu v spoločnosti rôznymi spôsobmi a v rôznych kontextoch.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- vyhľadávať možnosti spoznať iné kultúry s cieľom spoznať tradície a iný pohľad na svet;
- zaujať otvorený postoj a rešpekt k rôznorodosti kultúrneho prejavu, ako aj etický a zodpovedný prístup k intelektuálnemu a kultúrnemu vlastníctvu;
- poznať miestnu, národnú, regionálnu, európsku a globálnu kultúru a jej prejavy vrátane jazyka, dedičstva a tradícií či kultúrnych produktov a porozumieť tomu, ako sa tieto prejavy môžu navzájom ovplyvňovať a ako môžu ovplyvňovať názory jednotlivca

3.2.2 Odborné kompetencie

a/ Požadované vedomosti

Absolvent má:

- charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb,
- vysvetliť podstatu správneho životného štýlu človeka,
- popísať zásady bezpečnosti a hygieny práce, ochrany pred požiarom a ochrany životného prostredia,
- zhodnotiť funkčné súvislosti medzi geografickým prostredím, človekom a spoločnosťou,
- používať základné právne predpisy, ustanovenia obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- ovládať základné návyky z oblasti osobnej aj prevádzkovej hygieny a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- definovať zásady správnej výrobnéj praxe,
- popísať odbornú terminológiu typickú pre oblasť svojho povolania a jej využitie pri riešení praktických úloh,
- popísať materiály, ich zloženie, kvalitu, získavanie, spracovanie a ostatnú manipuláciu s ohľadom na zdravie človeka a ochranu životného prostredia,
- popísať špecifickú problematiku vo svojom odbore,
- aplikovať vedomosti v priamom kontakte s klientmi,
- rozhodovať samostatne o pracovných problémoch.

b/ Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- aplikovať v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- pracovať s odbornou literatúrou,
- nakladať s materiálom, energiou, odpadom, vodou a inými látkami ekonomicky a s ohľadom na životné prostredie,
- hospodáriť s pracovnými prostriedkami so snahou dosiahnuť efektívny ekonomický výsledok,
- aplikovať estetické hľadiská v praxi,
- aplikovať návyky z oblasti osobnej a prevádzkovej hygieny, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany životného prostredia,
- získať informácie o všeobecných ľudských právach,
- pracovať v tíme,
- použiť základné zásady rokovania s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- konať hospodárne a v súlade so stratégiou trvale udržateľného rozvoja.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- empatiou, toleranciou,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach odboru vlasová kozmetika,
- adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou,
- vytrvalosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou,
- schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou,

- komunikatívnosťou, pozitívnym kontaktom so zákazníkom, diskrétnosťou a zodpovednosťou, samostatnou prácou, dodržiavaním predpisov o ochrane spotrebiteľa,
- flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok,
- schopnosťou riešiť konfliktné situácie.

4 UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6426 L vlasová kozmetika

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Mierová 1973/79, 066 01 Humenné			
Názov ŠkVP	VLASOVÁ KOZMETIKA			
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby			
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika			
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – SKKR 4			
Dĺžka štúdia	2 – ročné nadstavbové štúdium			
Forma štúdia	denná			
Iné	vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	23	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	31	
Jazyk a komunikácia	12			
Zvuková rovina jazyka a pravopis	6	Slovenský jazyk a literatúra	6	
Lexikálna rovina jazyka				
Morfologická rovina jazyka				
Syntaktická rovina jazyka				
Štylistická rovina				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Čítanie s porozumením				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká literatúra				
Stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Literárny romantizmus				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				
Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou				
Súčasná literatúra	6	Anglický jazyk/Nemecký jazyk	6	
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením	6	Ruský jazyk	6	
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Človek a spoločnosť	2			
Človek – občan	2	Dejepis	1	-1
Ludské práva a základné slobody				
Ochrana spoločenských hodnôt a slobôd				
Filozofia a jej atribúty				

Dejino filozofický exkurz				
Religionistika				
Finančná gramotnosť				
Ako to vyzerá v historikovej dielni				
Starovek				
Stredovek				
Slovensko v období stredoveku				
Habsburská monarchia v novoveku				
Moderný slovenský národ				
Prvá svetová vojna a vznik Československa				
Druhá svetová vojna				
Slovenská republika 1939 – 1945				
Konflikt ideológií				
Človek a príroda	1			
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií	1	Chémia	2	1
Prvky a ich zlúčeniny				
Deje v živých sústavách				
Matematika a práca s informáciami	6			
Čísla, premenné, výrazy				
Rovnice, nerovnice a ich sústavy				
Funkcie	6	Matematika	6	
Geometria				
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky				
Práca s údajmi a informáciami		Informatika	2	2
Zdravie a pohyb	2			
Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie				
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá	2	Telesná výchova	2	
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
Disponibilné hodiny	2			2
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	35	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	35	
Teoretické vzdelávanie	12			
Ekonomika v praxi		Ekonomika a riadenie	4	
Zdravoveda		Psychológia práce a trhu	2	
Vlasová a pleťová kozmetika		Zdravoveda	2	
Psychológia		Vlasová kozmetika	3	
Estetická a výtvarná výchova		Vlasová a pleťová kozmetika	4	
Úžitkové výtvarníctvo	12	Úžitkové výtvarníctvo	2	11
		Účtovníctvo	2	
		Organizácia služieb	1	
		Marketing	2	
		Manažment	1	
Praktická príprava	8			
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci				
Pracovné činnosti v prevádzkach beauty služieb		Odborná prax		
Pracovné prístroje, zariadenia, náradie a inventár prevádzok beauty služieb				

Príprava a vykonávanie kaderníckych a kozmetických služieb	8		12	4
Nácvik základných pravidiel spoločenského správania				
Administratívne práce v prevádzke				
Disponibilné hodiny	15			15
		Voliteľné predmety		
CELKOM	66		66	

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb Mierová 1973/79, 066 01 Humenné		
Názov ŠkVP	VLASOVÁ KOZMETIKA		
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a org., obchod a služby		
Kód a názov študijného odboru	6426 L vlasová kozmetika		
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR 4		
Dĺžka štúdia	2 - ročné nadstavbové štúdium		
Forma štúdia	denná		
Druh školy	štátna		
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		
	1.	2.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	13	13	26
Jazyk a komunikácia			
Slovenský jazyk a literatúra b)	3	3	6
Anglický jazyk / nemecký jazyk / ruský jazyk a)c)	3	3	6
Človek a spoločnosť			
Dejepis d)	1		1
Občianska náuka		1	1
Človek a príroda			
Chémia	1	1	2
Matematika a práca s informáciami			
Matematika	2	2	4
Informatika a)	2	2	4
Zdravie a pohyb			
Telesná a športová výchova a)e)	1	1	2
Odborné vzdelávanie	20	20	40
Teoretické vzdelávanie			
Ekonomika a riadenie	2	2	4
Psychológia práce a trhu	1	1	2
Zdravoveda	1	1	2
Vlasová kozmetika	4		4
Vlasová a pleťová kozmetika		4	4
Úžitkové výtvarníctvo	1	1	2
Účtovníctvo	2	2	4
Organizácia služieb		1	1
Marketing	2		2
Manažment		1	1
Manažment osobných financií	1	1	2
Praktická príprava			
Odborná prax f)	6	6	12
Voliteľné predmety			
Spolu	33	33	66
Prehľad využitia týždňov			
Činnosť	1. ročník	2. ročník	
Vyučovanie podľa rozpisu	33	30	
Maturitná skúška	-	-	

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- h) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.

7 UČEBNÉ OSNOVY ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6426 L vlasová kozmetika

Tabuľka vzťahu kľúčových a odborných kompetencií k obsahu vzdelávania

Prehľad kľúčových a odborných kompetencií absolventa	Kľúčové kompetencie			Odborné kompetencie		
	Spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote	Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku	Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách	Požadované vedomosti	Požadované zručnosti	Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti
Prehľad názov predmetov	Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií					
Povinné všeobecnovzdelávacie predmety						
slovenský jazyk a literatúra	☺	☺	☺		☺	☺
anglický jazyk/nemecký jazyk	☺	☺	☺		☺	☺
ruský jazyk	☺	☺	☺			
dějepis	☺	☺	☺			
občianska náuka	☺	☺	☺		☺	☺
chémia	☺	☺	☺		☺	
matematika	☺	☺	☺		☺	
informatika	☺	☺	☺		☺	
telesná a športová výchova	☺	☺	☺			☺
Povinné odborné predmety						
ekonomika a riadenie			☺	☺	☺	
psychológia práce a trhu	☺		☺	☺	☺	
zdravoveda	☺	☺	☺	☺	☺	
vlasová kozmetika	☺	☺	☺	☺	☺	
vlasová a pleťová kozmetika	☺	☺	☺	☺	☺	☺
úžitkové výtvarníctvo	☺	☺	☺		☺	☺
účtovníctvo	☺	☺	☺		☺	☺
organizácia služieb		☺	☺	☺	☺	
marketing		☺	☺	☺	☺	
manažment osobných financií		☺	☺	☺	☺	☺
odborná prax	☺	☺	☺	☺	☺	☺
Voliteľné predmety						

